

Buenas prácticas en orientación profesional:

Orienta4YEL



¿EN QUÉ CONSISTE?

El proyecto Orienta4YEL pone a disposición de los centros educativos y agentes implicados un conjunto de estrategias y acciones tutoriales, que han sido diseñadas a partir de un diagnóstico previo, para apoyarles en su tarea de prevenir el abandono temprano de los jóvenes y atender sus necesidades individuales específicas.

¿QUIÉN?

Consortio del proyecto Orienta4YEL:

- Universitat Autònoma de Barcelona
- Politécnico de Leiria
- University of Bath
- Universität Bremen
- University of Bucharest







¿CUÁL ES EL IMPACTO?

El proyecto Orienta4YEL sigue en marcha. Las estrategias se aplicarán y evaluarán durante el curso académico 2020-2021. Todos los resultados y actividades del proyecto están disponibles en <https://www.orienta4yel.eu/>.

¿GRUPO OBJETIVO?

- Jóvenes de entre 12 y 21 años que:
- No han terminado el primer ciclo de educación secundaria.
 - Corren el riesgo de no terminar el primer ciclo de secundaria.
 - Terminan el primer ciclo de secundaria pero no pasan al segundo ciclo.
 - Realizan la transición a la educación secundaria superior y corren el riesgo de abandonarla prematuramente.

ELEMENTOS DE BUENA PRÁCTICA:

- Impacto a nivel local 
- Impacto a nivel nacional 
- Impacto a nivel de la UE 
- Transferibilidad 
- Garantía de calidad 
- Práctica innovadora 

¿DÓNDE?

- España
- Portugal
- Reino Unido
- Alemania
- Rumanía

ORGANIZACIONES QUE APLICAN ESTA PRÁCTICA

- Líder: el Equipo de Desarrollo Organizacional (EDO) del Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- Politécnico de Leiria
- University of Bath
- Universität Bremen
- University of Bucharest

MÉTODOS DE APLICACIÓN

Orienta4YEL desarrolla un conjunto de 13 tipos de estrategias (prevención, intervención y compensación) dirigidas a diferentes factores de riesgo de abandono escolar temprano (retos personales, relaciones sociales, factores institucionales y factores estructurales) y centradas en tres niveles (nivel individual -acciones psicopedagógicas-, nivel institucional -acciones institucionales- y nivel del sistema educativo -acciones del sistema educativo-). Cada una de estas estrategias sugiere acciones a desarrollar en su marco y detalla información sobre beneficiarios, responsables de la estrategia, calendario de implementación, coste de la estrategia, pautas para su desarrollo, recursos necesarios y recursos relacionados.

LECCIONES APRENDIDAS

- Desarrollar una herramienta de recogida de datos para identificar los factores de riesgo y los mecanismos de apoyo del abandono escolar temprano.
- Desarrollar, aplicar y evaluar mecanismos de orientación y acción tutorial con jóvenes que abandonan los estudios prematuramente o corren el riesgo de hacerlo.
- Apoyar a los agentes educativos (profesores, formadores, educadores, responsables de centros educativos y otros profesionales) en el trato con los jóvenes que abandonan o corren el riesgo de abandonar los estudios prematuramente, mediante acciones de orientación y tutoría.
- Establecer redes de aprendizaje para luchar contra el abandono escolar mediante orientación y acciones tutoriales.
- Identificar los aspectos del liderazgo eficaz en las instituciones que fomentan la inclusión educativa y social de los jóvenes que abandonan o corren el riesgo de abandonar prematuramente las instituciones educativas.

RELEVANCIA PARA VET VOICES

Orienta4YEL trabaja en una propuesta aplicable en cualquier Estado miembro para contribuir a la mejora de las iniciativas sobre abandono escolar, ayudando a retener a los alumnos en situación de riesgo y a reincorporar a los que abandonan. Esta propuesta de intervención proporciona a las instituciones y agentes educativos, un conjunto de 13 estrategias y acciones tutoriales. Estas han sido diseñadas a partir de un diagnóstico previo para apoyar a los agentes educativos en su tarea de prevenir el riesgo de abandono escolar de los jóvenes en cada uno de sus contextos específicos. Asimismo, estas estrategias y acciones tutoriales serán implementadas por los centros y agentes educativos durante un curso académico. Antes de implementarlas, Orienta4YEL proporciona formación y desarrolla una propuesta de evaluación. Esta última pretende aportar evidencias de eficacia de las estrategias y acciones tutoriales que los centros y agentes educativos implementarán en su contexto.

PARA MÁS INFORMACIÓN:

<https://www.cedefop.europa.eu/en/toolkits/vet-toolkit-tackling-early-leaving/resources/orienta4yel>