

Buenas prácticas en orientación profesional:

# PROGRAMA ATRÉVETE



## ¿EN QUÉ CONSISTE?

El objetivo de este programa es dar a conocer a los alumnos, directamente y a través de los profesores, el tejido industrial de su entorno, en particular las empresas de las distintas asociaciones empresariales colaboradoras, y sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de construir y fomentar una nueva cultura emprendedora. También se pretende desarrollar habilidades personales y sociales relacionadas con el espíritu emprendedor que preparen a los alumnos para confiar en sus capacidades. El programa tiene un doble objetivo:

- Que los alumnos de Educación Primaria que visitan los centros de referencia de ATRÉVETE conozcan in situ la oferta de FP.
- Fomentar en los alumnos las competencias básicas de la práctica empresarial: creatividad, iniciativa, responsabilidad, capacidad para afrontar riesgos y autonomía personal.

## ¿CUÁL ES EL IMPACTO?

377 centros (colegios de Primaria y centros públicos de FP) y 14.330 alumnos participantes desde 2013.

## ELEMENTOS DE BUENA PRÁCTICA:

Impacto a nivel local 

Impacto a nivel nacional

Impacto a nivel de la UE

Transferibilidad 

Garantía de calidad

Práctica innovadora 

## ¿QUIÉN?

El programa está financiado por la Consellería de Cultura, Educación y Universidad de la Xunta de Galicia.

## ¿GRUPO OBJETIVO?

El programa está dirigido al alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria de centros sostenidos con fondos públicos dependientes de la Consellería de Cultura, Educación y Universidad de la Xunta de Galicia.

## ¿DÓNDE?

Galicia, España.

## ORGANIZACIONES QUE APLICAN ESTA PRÁCTICA

El programa comenzó en 2013, y está impulsado por la Consellería de Cultura, Educación y Universidad de la Xunta de Galicia.

## MÉTODOS DE APLICACIÓN

Cada año, el ministerio lanza una convocatoria abierta de proyectos para centros de primaria y secundaria. Los centros interesados en participar en el programa envían una propuesta de proyecto con las actividades que quieren organizar con sus alumnos.

El Ministerio selecciona los proyectos y cada escuela tiene que ejecutar el proyecto tal como se explica en la solicitud.

La labor desarrollada por los profesores coordinadores de este programa en los centros solicitantes será reconocida por la Administración educativa como actividades de innovación educativa con una equivalencia de 12 horas de formación permanente del profesorado. El centro solicitante presentará, junto con la solicitud (ver Anexo I), un proyecto en el que se especifique:

- Planificación de las actividades a desarrollar con los alumnos participantes para la consecución del objetivo general del programa Atrévete. Esta planificación incluirá las actividades que se han desarrollado a lo largo del curso.
- Calendario de actividades.

Una vez finalizado el programa, los profesores coordinadores enviarán un informe del trabajo realizado en el que se reflejarán las diferentes actividades realizadas así como la visita realizada.

Para el reconocimiento como actividad de innovación educativa, será necesaria la evaluación positiva de la memoria y una certificación del director del centro en la que figure el profesorado coordinador del programa y las funciones realizadas.

## LECCIONES APRENDIDAS

El programa ha sido elegido como buena práctica por el Ministerio de Educación español por ser una práctica transferible a nivel nacional y como ejemplo de la cooperación entre centros de FP y asociaciones empresariales y para asegurarse de que los estudiantes de educación superior conozcan los cursos de FP disponibles en su región y las oportunidades profesionales conociendo de cerca el tejido empresarial de su zona.

## RELEVANCIA PARA VET VOICES

Esta práctica pone de manifiesto la importancia de la colaboración entre los diferentes actores de la formación profesional y cómo es necesario involucrar a los estudiantes en acciones tempranas de orientación, de forma que puedan orientar sus estudios hacia una carrera profesional que les interese y que conozcan el tejido empresarial de su zona para conocer todas las posibles salidas profesionales y aquellos puestos demandados por las empresas.

Los retos de la orientación temprana en FP son globales, pero la orientación debe adaptarse a las necesidades específicas de los estudiantes, a los cursos de FP disponibles y al tejido empresarial para favorecer en cierta medida la empleabilidad de los estudiantes.

## PARA MÁS INFORMACIÓN:

<http://www.edu.xunta.gal/fp/eduemprende-programa-atrevete>